

ЗПР (задержка психического развития) -

Нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, мышление, внимание, эмоционально-волевая сфера) отстают в своем развитии от принятых психологических норм для данного возраста.

Причины задержки психологического развития

Биологические

- патология беременности;
- недоношенность;
- асфиксия и травмы при родах;
- заболевания инфекционного, токсического и травматического характера на ранних этапах развития ребенка;
- генетическая обусловленность.

Социальные

- длительное ограничение жизнедеятельности ребенка;
- неблагоприятные условия воспитания, частые психотравмирующие случаи в жизни ребенка.

Рекомендации родителям по профилактике ЗПР

1. Создание максимально благоприятных условий для протекания беременности родов, избегание факторов риска, пристальное внимание к развитию малыша с первых же дней его жизни.
2. Необходимо показать новорожденного неврологу.
3. Телесно-эмоциональный контакт

Основные направления развития начальных навыков общения у детей с ЗПР

- развитие внимания интереса к партнеру по общению;
- развитие умения входить в контакт, вести диалог;
- развитие навыков вербального общения;
- развитие навыков взаимодействия детей в группе;
- преодоление стеснения в общении, игры на телесный контакт.

Как преодолеть трудности в обучении:

- помните, что ваш ребенок будет обучаться медленнее других детей;
- будьте сдержанными, спокойными, радуйтесь успехами детей;
- если ребенку нужно запомнить некоторую информацию, повторите ее с ним несколько раз;
- чередуйте занятия. Чтение не должно занимать больше 8-10 минут, письмо 4-5 минут. После этого смените деятельность. Через 30-40 минут сделайте большой перерыв;
- обращайтесь внимание на любые трудности ребенка. По мере необходимости обращайтесь к специалистам;
- избегайте чрезмерных требований. Не спрашивайте с ребенка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития навыков и познавательных способностей;
- не проявляйте сверхкритичность к ребенку. Важно, чтобы ребенок не боялся ошибаться;
- не думайте за ребенка.

К решению данной проблемы необходимо подходить комплексно силами нескольких специалистов: психологов, логопедов, дефектологов, педагогов, докторов (психиатров и неврологов), специалистов по реабилитации (инструкторов по коррекционно-оздоровительной гимнастике).

В процессе коррекции решаются следующие задачи:

- развитие мыслительных процессов ребенка в соответствии с его физическими и психическими возможностями;
- укрепление социальной позиции личности ребенка в коллективе сверстников и в семье;
- формирование адекватной самооценки, самостоятельности и активности.

Своевременное обращение к специалисту поможет устранить нарушения!

Куда вы можете обратиться?

**Отдел детской психиатрии
диспансерного отделения
ОБУЗ «ККПБ».**

*Адрес: г. Курск, ул.
Димитрова, 61*

Тел. (4712) 78-79-21

**Курский областной центр
психолого-медико-
социального
сопровождения.**

Адрес: г.Курск, ул.Кирова, 7

Тел. (4712) 51-14-75

**Дети
с задержкой
психического
развития**